

**INSTITUTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL
DISTRITO FEDERAL**

**DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y CULTURA DE LA
TRANSPARENCIA**

FECHA DE VALIDACIÓN: 02/OCTUBRE/2008



**INFORME DEL PROYECTO EDUCATIVO: NIVEL
SUPERIOR**

INFORME DEL PROYECTO EDUCATIVO: NIVEL SUPERIOR

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	TEMA (S) QUE REFUERZA	NIVEL EDUCATIVO AL QUE SE DIRIGE																						
<p>Implementar materias y contenidos sobre transparencia en los niveles educativos básico, medio superior y superior.</p> <p>MATERIAL DIDÁCTICO: Tres propuestas de cátedras que se proponen como materias optativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Economía Política de la Transparencia". - "Aspectos Jurídicos del Derecho de Acceso a la Información Pública". - "Democracia, Transparencia y Sociedad Civil". 	<p>Promover la integración de contenidos educativos sobre transparencia, acceso a la información pública y rendición de cuentas, en las actividades curriculares y/o extracurriculares de los niveles de educación básico, medio superior y superior.</p> <p>UNIVERSO POTENCIAL: Alumnos de nivel licenciatura de carreras afines al tema.</p> <p><i>Instituciones previstas para 2008:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). - Instituto Politécnico Nacional (IPN). - Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). - Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). - Universidad Iberoamericana (UIA). - Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (TEC-Monterrey). 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN</td> <td style="text-align: center; width: 40px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">TRANSPARENCIA</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">RENDICIÓN DE CUENTAS</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	TRANSPARENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	RENDICIÓN DE CUENTAS	<input checked="" type="checkbox"/>	PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	<input checked="" type="checkbox"/>	ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">PREESCOLAR</td> <td style="width: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">PRIMARIA</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">SECUNDARIA</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">PREPARATORIA</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">LICENCIATURA</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">POSGRADO</td> <td></td> </tr> </table>	PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		PREPARATORIA		LICENCIATURA	X	POSGRADO	
DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>																								
TRANSPARENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>																								
RENDICIÓN DE CUENTAS	<input checked="" type="checkbox"/>																								
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	<input checked="" type="checkbox"/>																								
ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS	<input type="checkbox"/>																								
PREESCOLAR																									
PRIMARIA																									
SECUNDARIA																									
PREPARATORIA																									
LICENCIATURA	X																								
POSGRADO																									

HERRAMIENTAS DE APOYO (ESPECIFICAR)		FASE DE IMPLEMENTACIÓN					
IMPRESOS	X	EN PILOTEO		EN OPERACIÓN	X	EN EVALUACIÓN	
MEDIOS ELECTRÓNICOS		<p>Avances</p> <p>El Instituto elaboró el contenido temático de tres cátedras: "Economía Política de la Transparencia", "Aspectos Jurídicos del Derecho de Acceso a la Información Pública" y "Democracia, Transparencia y Sociedad Civil".</p> <p>La cátedra de "Economía Política de la Transparencia", para la cual se desarrolló el contenido y lecturas de apoyo, se imparte como asignatura optativa en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).</p> <p>Como resultado del trabajo de concertación realizado con el Abogado General de la UNAM, durante el mes de septiembre, se llevaron a cabo 4 reuniones de concertación con escuelas y facultades que imparten licenciaturas afines al tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Nacional de Trabajo Social. - Facultad de Contaduría y Administración. - Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. - Facultad de Derecho. <p>En términos generales se ha concertado con estas instituciones:</p>					
LITERATURA							
TEATRO							
CINE							
DIBUJO							
DEBATE							
MÚSICA							
MANUALIDADES							
OTROS	Capacitación a docentes.*						

*La formación de docentes para la impartición del tema estará cargo del InfoDF.

- La incorporación del tema mediante la inclusión de las cátedras propuestas como asignaturas optativas y/o tema de clase en las asignaturas obligatorias afines.
- Realización de reuniones de trabajo con docentes para revisar los contenidos propuestos y diseñar esquemas específicos para el abordaje de la temática de transparencia y acceso a la información, acordes a cada Facultad o Escuela.
- Impartición de conferencias por parte del InfoDF, dirigidas a la comunidad estudiantil, profesores y demás público interesado.
- Formación de los docentes involucrados en este proyecto, a través de los cursos y diplomados que imparte el InfoDF.
- Difusión del 1er. Concurso de Ensayo "Sociedades informadas: Sociedades poderosas. Universitarios construyendo Transparencia", promovido por el InfoDF, entre la comunidad estudiantil.

Por lo que corresponde al trabajo realizado con el IPN, se revisó la viabilidad de incorporar las cátedras de "Economía Política de la Transparencia" y "Aspectos Jurídicos del Derecho de Acceso a la Información Pública", como asignaturas optativas en las escuelas de nivel superior, que en principio serían las que imparten las carreras del área Ciencias Sociales y Administrativas. Sin embargo, este proyecto será retomado hasta el año próximo por el IPN.

Se tiene prevista la realización de una reunión de trabajo con la Coordinación del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales de la UACM con este mismo propósito, el 1 de octubre.

En el cuarto trimestre del año se tiene previsto concertar este proyecto con la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Iberoamericana y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.